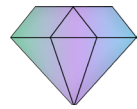


eCoaches für Digital Skills in der Lehre

eCoach Ausbildung UniBE

Lernziele einzelner Module der eCoach-Ausbildung · 2023



CC BY SA 4.0

creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

ecoach.unibe.ch

VRL Vizerektorat Lehre ·
iLUB Supportstelle für ICT-gestützte
Lehre und Forschung ···
ZUW Zentrum für universitäre
Weiterbildung · Hochschuldidaktik
& Lehrentwicklung

u^b

UNIVERSITÄT
BERN

swissuniversities

LL Lehren & Lernen

- ¹ Wirksame Lehre konzipieren 1
- ² Wirksame Lehre konzipieren 2
- ³ Visuelle Darstellung 1
- ⁴ Lernszenarien
- ⁵ Konstruktives Feedback

- ¹ Die eCoaches ...
beschreiben wesentliche Faktoren für akademischen Lernerfolg.
analysieren die Qualität von Lehr-Lern-Szenarien aufgrund von Wirkfaktoren des Lehrens und Lernens.
- ² Die eCoaches ...
formulieren und optimieren zweckmässige Lernergebnisse.
planen lernförderliche Lernsequenzen.
- ³ Die eCoaches ...
optimieren Präsentationsmaterialien lernwirksam.
stellen mit Hilfe gestalterischer Empfehlungen und Tipps Lehrinhalte ansprechend zusammen.
- ⁴ Die eCoaches ...
beurteilen die Lernwirksamkeit von Lehr-Lern-Szenarien und optimieren sie mit Hilfe hochschuldidaktischer Konzepte.
beschreiben und konzipieren innovative Lehr-Lern-Szenarien.
setzen für gewünschte Lernprozesse angemessene digitale Werkzeuge oder Medien ein.
- ⁵ Die eCoaches ...
erläutern formative und summative Feedbackmethoden und schätzen deren Potenzial für die Weiterentwicklung von Hochschullehre ein.
beurteilen Möglichkeiten und Grenzen von E-Tools für die Unterstützung von Feedbackprozessen.

DW Digitale Werkzeuge

- ¹ Didaktisch & technisch 1
- ² Didaktisch & technisch 2
- ³ Kollaborativ & angewandt
- ⁴ Visuelle Darstellung 2
- ⁵ Finden & beurteilen

- ¹ Die eCoaches ...
konfigurieren Lernumgebungen auf ILIAS sowie alle Werkzeuge darin.
- ² Die eCoaches ...
produzieren Videos mit unterschiedlichen Werkzeugen.
beurteilen die Qualität von Erklärvideos.
reichern Videos mit interaktiven Elementen an (mit dem ILIAS-Objekt „Interaktives Video“).
- ³ Die eCoaches ...
verstehen und erklären den Unterschied zwischen Kollaboration, Kommunikation und Kooperation.
wählen dadurch Kollaborationswerkzeuge aus und setzen sie zielgerichtet ein.
führen andere in die Anwendung der verfügbaren digitalen Werkzeuge ein.
- ⁴ Die eCoaches ...
untersuchen komplexe Inhalte, filtern Kernaussagen (Learning Nuggets) heraus und setzen diese mithilfe uniinterner Tools in neue Szenarien um.
bewerten digitale Inhalte anhand von vorgegebenen Kriterien hinsichtlich Barrierefreiheit und User-Zentriertheit.
skizzieren Ideen für eine Lehrveranstaltung mit den digitalen und interaktiven Möglichkeiten, die das Modell „Inverted Classroom“ bietet.
- ⁵ Die eCoaches ...
finden und beurteilen unterschiedliche digitale Werkzeuge und setzen sie zielgerichtet ein.
bewerten die Qualität von E-Tools anhand unterschiedlicher Kriterien.
kennen die Tools, die die Universität Bern Mitarbeitenden zur Verfügung stellt.

BK Beratung & Kommunikation

- ¹ Bestimmung & Planung
- ² Organisation & Durchführung
- ³ Vorsicht & Umsicht

- ¹ Die eCoaches ...
vertreten in ihrer Rolle als eCoach die Universität Bern als exzellente Lehrinstitution.
definieren und formulieren die eigene Rolle als Berater:in für die Zusammenarbeit mit Dozierenden.
planen ihre Projekte vorausschauend und umsichtig.
steuern ihre Projekte effektiv im gesamten Projektzyklus.
- ² Die eCoaches ...
führen strukturierte Beratungsgespräche.
planen und dokumentieren einen strukturierten Beratungsprozess.
geben wertschätzende und konstruktive Rückmeldungen.
- ³ Die eCoaches ...
erkennen potentielle Konfliktsituationen frühzeitig.
erkennen eigene Grenzen und organisieren sich entsprechende Unterstützung.

MODULAUFBAU
ECOACH
AUSBILDUNG
2023

EINFÜHRUNG
& BRIEFING

START

BK 1

LL 1

LL 2

DW 1

BK 2

LL 3

DW 2

DW 3

LL 4

BK 3

LL 5

DW 4

DW 5

ABSCHLUSS &
VORBEREITUNG

EINSATZ

